

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Старт» г. Владивостока»

ПРИНЯТО:
Тренерско-педагогическим
советом
Протокол № 16 от 01.02.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ ДО ДЮСШ «Старт»
_____ Л.А. Присекина
Приказ № 14-а от 06.02.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке подготовки и организации проведения самообследования
МБОУ ДО ДЮСШ «Старт»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основной порядок подготовки и организации проведения самообследования МБОУ ДО «ДЮСШ «Старт» г. Владивостока» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года, Постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 05 августа 2013 года» Об осуществлении мониторинга системы образования».

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

1.4. Задачи самообследования:

- описание модели деятельности Учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки учащихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов Учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения, обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития Учреждения и составление прогнозов изменений в нем.

1.5. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка); прогностическая функция
- оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура отчета о результатах самообследования.

4.1. Общие сведения.

4.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

4.3. Учащиеся и система работы с ними.

4.4. Качество образовательного процесса в Учреждении, характеристика детских достижений.

4.5. Массовая и культурно-досуговая деятельность.

4.6. Качество социально-педагогической деятельности.

4.7. Оценка эффективности управления Учреждения.

4.8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

4.9. Заключение.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.