

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ ДО ДЮСШ «Старт» г. Владивостока на 01.04.2016 г.

1. Общие сведения об учреждении:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа „Старт“ г. Владивостока»

Учредитель — Администрация г. Владивостока.

Юридический адрес: 690017 г. Владивосток, ул. Олега Кошевого, 26-а.

Образовано 1 октября 1972 г. приказом № 237 по Приморскому краевому отделу народного образования.

ДЮСШ имеет лицензию на образовательную деятельность № 126 от 22 марта 2016 г.

Директор – Присекина Любовь Алексеевна

В школе реализуются общеразвивающие программы и программы предпрофессиональной подготовки по 11 видам спорта, сроком от одного до девяти лет.

Численность лиц, обучающихся за счет средств бюджета — 1 975 человек.

Услуги дополнительного образования оказываются на бесплатной основе.

Спортивная школа «Старт» осуществляет образовательную деятельность, используя потенциал свободного времени Владивостокских школьников. Вся работа ДЮСШ изначально ориентирована на свободный выбор ребенком видов и форм физкультурно-спортивной деятельности, формирование его собственных представлений о мире, развитие познавательной мотивации и способностей в интересующем виде спорта. Педагогический коллектив ДЮСШ видит свою цель в создании условий для физического, интеллектуального развития личности спортсмена, формирования у детей, подростков и молодежи устойчивой потребности в познании и творчестве; личностного и профессионального самоопределения, достижения уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

МБОУ ДО ДЮСШ «Старт» в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ДЮСШ.

Спортивная школа действует в рамках единой государственной образовательной системы России, в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Старт» г. Владивостока» как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории г. Владивостока;
- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования детей;
- обеспечивает выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;
- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово - досуговую работу.

- *материально-техническая база:*

Для организации и ведения учебной деятельности учреждение располагает шестью спортивными залами, приспособленными для занятий спортом и шахматным клубом. Помещения укомплектованы необходимым оборудованием и инвентарем. Имеется оснащенный медицинский кабинет (Лицензия ФС–25-01-000952 от 08.02.11 г.).

- *режим работы учреждения:*

Понедельник-пятница - 09.00-17.00, суббота – 09.00-14.00, воскресенье – выходной, тренеры – преподаватели работают по расписанию.

- *расписание занятий* (на сайте школы: <http://start.pupils.ru/>)

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:

Спортивная школа в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации в области образования, законом «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом.

При оказании услуг в сфере дополнительного образования разработана и утверждена следующая документация:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- коллективный договор;
- положение о тренерско - педагогическом Совете;
- положение о методическом Совете;
- положения о внутришкольных соревнованиях;
- положение об обработке и защите персональных данных работников;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положение о попечительском совете;
- положение о поощрениях обучающихся;
- положение о Совете школы;
- положение о должностном (внутреннем контроле)
- положение о структурных подразделениях (отделах);
- положение о привлечении благотворительных средств;
- правила поведения учащихся;

- регламент зачисления в образовательное учреждение;
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- положение по самообследованию учреждения;
- паспорт комплексной безопасности;
- паспорт программ энергоснабжения;
- инструкции о правилах техники безопасности;
- должностные инструкции;
- трудовые договоры;
- программа развития учреждения;
- учебный план;
- штатное расписание;
- тарификационный список;
- журналы учёта работы учебных групп;
- протоколы заседаний тренерско-педагогических и методических советов;
- образовательные программы по видам спорта;
- планы работы учреждения;
- информационно-статистические и аналитические материалы.

3. Учащиеся и система работы с ними

3.1. Количество учащихся в учреждении:

- Всего - 1975, по учебным отделам – 30 групп отделения футбола – 476 чел, 31 групп индивидуальных видов спорта – 511 чел., 31 группы отделения единоборств – 518 чел., 29 групп командных игровых видов спорта – 470 чел., по годам обучения – 24 спортивно-оздоровительных групп, 71 групп начальной подготовки, 26 учебно-тренировочных групп;
- порядок приема и отчисления детей по заявлениям родителей (законных представителей) в соответствии с регламентом зачисления в учреждение.

3.2. Краткая характеристика учащихся и структура контингента:

- *социальный состав:*

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2015-16	30	351	---	1	1593	--

- *возрастная характеристика детского коллектива:*

Учебный год	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
2015-16	97	813	730	335	---

- сохранность контингента – 98,9%;
- причины отсева – переезд на другое место жительства, недостаточная материально-техническая база учреждения;
- сведения о здоровье учащихся – все дети имеют справки о допуске к занятиям физической культурой и спортом, регулярно обследуются во врачебно-физкультурном диспансере.
- количество учащихся, продолживших обучение по профилю - 18.

4. Качество образовательного процесса в учреждении, характеристика детских достижений:

4.1. Результатами оценки качества образования, принятыми в учреждении являются:

- присвоение спортивных разрядов;
- занятые призовые места в соревнованиях.

Учащиеся ДЮСШ «Старт» в 2015-16 году принимали участие в соревнованиях различного уровня – от районных до международных. Наибольшее количество участников и призёров в тех видах спорта, где срок реализации учебных образовательных программ составляет свыше трёх лет.

Уровень соревнований	Количество мероприятий	Количество участников – воспитанников ДЮСШ «Старт»	Количество призовых мест
Городской	60	1 266	190
Краевой	45	804	195
Региональный	17	189	43
Федеральный	6	34	17
Международный	--	--	--
ИТОГО:	128	2 293	445

На 01 апреля 2016 года спортивные разряды имеют 913 человек – из них: массовые – 837 человек, первый спортивный разряд – 58 человека, КМС – 18 человек. За отчётный период получили спортивные разряды 514 человек – из них: массовые – 492, первый спортивный разряд – 15 человек, КМС – 7 чел.

4.2. *Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:*

Обработанные данные по анкетированию родителей (законных представителей) учащихся по вопросу работы МБОУ ДО ДЮСШ «Старт». Было проанкетировано 1730 родителей - «Удовлетворены ли Вы качеством предоставления дополнительного образования в учреждении?», ответы распределились следующим образом:

№ п/п	Варианты ответов	Количество респондентов
1	Да	1 715 - 99,13%
2	Нет	-----
3	Трудно сказать	15 - 0,87%

4.3. *Муниципальное задание*

Наименование показателя	Единица измерения	Значения показателя качества муниципальной услуги					Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
		Отчётный финансовый год			Текущий финансовый год	Очередной финансовый год	
		Значение, утверждённое на отчётный период	Фактическое значение за отчётный период	Причины отклонения от запланированных значений			
Укомплектованность педагогическими кадрами	%	75	100	-----	75	75	Информация образовательного учреждения дополнительного образования детей

Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего количества работников	%	69	81,4	-----	69	69	Тарификация
Показатель выполнения учебных программ	%	100	100	-----	100	100	Данные учреждения дополнительного образования
Показатель удовлетворённости получателей качеством услуги	%	85	99,13%	-----	85	85	Определяется по результатам опросов обучающихся и/или их родителей(законных представителей)
Количество обоснованных жалоб получателей услуги	единиц	3	0	-----	3	3	Определяется на основании анализа жалоб обучающихся и их родителей
Сохранность контингента воспитанников от первоначального комплектования	%	70	100	-----	70	70	Учебный план

- **организационные формы образовательного процесса:**

Организационные формы	Учебные группы	Секции	Студии	Спортивно-оздоровительные группы	Группы начальной подготовки	Учебно-тренировочные группы
Количество	121	11	--	24	71	26

4.4. Характеристика образовательных программ

- *Виды программ:*

Типовые (примерные)	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные
5	11	---	---	----

- *Продолжительность программ:*

ПРОГРАММЫ (количество)			
На 1 год обучения	На 2-3 года обучения	Свыше 3-х лет	ВСЕГО
1	1	9	11

Все программы соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию документа, составлены на основе типовых программ по видам спорта, рассмотрены на тренерско-педагогическом совете, утверждены директором спортивной школы. Две программы размещены на сайте <http://sisso.org/Pages/default.aspx>. Срок реализации от одного до девяти лет.

4.5. Оценка качества организации учебных занятий:

Оценка качества организации учебных занятий проводится в соответствии с учебным планом, образовательными программами. Администрация спортивной школы и бухгалтер-ревизор осуществляют периодический плановый контроль тренеров-преподавателей по следующим позициям: - комплектование групп; состояние учебно-тематического планирования; соответствие учебной образовательной программе; уровень подготовки по ОФП, СФП (контрольные нормативы); подготовка к соревнованиям (практика); моторная плотность занятия; организация работы с учащимися группы риска; адаптация к занятиям учащихся спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки 1-го года обучения; наполняемость и посещаемость в группах; оформление журналов учета групп; обеспечение техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка (тренерская дисциплина);

сохранность контингента. По итогам контроля оформляются справки о проверке, издаётся соответствующий приказ, недостатки в работе обсуждаются на тренерско-педагогических советах.

Для проведения занятий по шахматам используется мультимедийное оборудование.

5. Массовая и культурно-досуговая деятельность:

Для привлечения детей к активному отдыху проводятся массовые спортивные мероприятия; к знаменательным датам первенства ДЮСШ по легкоатлетическому кроссу, футболу, баскетболу с участием общеобразовательных школ Первомайского района г. Владивостока; в летний период – ко Дню защиты детей – «Весёлые старты», спартакиада пришкольных оздоровительных лагерей. Проводятся беседы и диспуты по темам: «Квартирные и карманные кражи», «Меры предосторожности от нападения акул». Профилактические мероприятия – «Внимание! Дорога!», «У светофора нет каникул», «Умей сказать «нет» вредной привычке», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления». Мероприятия по пожарной безопасности – «Пожарная безопасность – отработка эвакуации», «Опасный огонёк». Эти мероприятия являются традиционными. Общий охват детей в этом году составил около **2 500** человек.

Летом 2015 года благодаря Управлению по работе с муниципальными учреждениями образования был организован и проведён пришкольный лагерь на базе МБОУ СОШ № 33 и 50 для 60 воспитанников спортивной школы.

Продолжается работа профильных и спортивно-оздоровительных лагерей легкоатлетов, баскетболистов, гандболистов, шахматистов, каратистов – в них приняло участие – **380** человек.

6. Качество социально-педагогической деятельности:

6.1. Взаимодействие с социумом:

- *связи и контакты учреждения:*

ДЮСШ «Старт» активно сотрудничает с Федерацией Приморского края традиционного Шотокан каратэ-до, с Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация каратэномичи России», Федерациями айкидо, легкой атлетики, волейбола, гандбола, футбола. Также спортивная школа сотрудничает с общеобразовательными школами и детскими садами. На базах МБОУ СОШ №№ 17, 18, 21, 25, 26, 32, 33, 35, 45, 50, 53, 54, 56, 58, 59, 62, 64, 65, 74, 80 в соответствии с договорами проводятся занятия по игровым видам спорта. В дошкольных учреждениях в спортивно-оздоровительных группах ведутся занятия по айкидо, каратэ и аэробике с детьми 6 - 7 лет.

6.2. Соблюдение прав участников образовательного процесса:

За последние годы работы спортивной школы обоснованных жалоб со стороны учащихся и родителей не поступало. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7. Оценка эффективности управления учреждением

7.1. Структура управления учреждения, его органов самоуправления

7.1.1. Принципы управления учреждением.

- Принцип целевой гармонизации (согласование и принятие общих целей), оперативность и конкретность;
- Принцип горизонтальных связей - принцип консенсуса.

7.1.2. Общие подходы к управлению.

Планирование – осуществляется на основе проблемно-ориентированного анализа и оформляется в виде годового плана.

Организация – осуществляется через заместителей директора и заведующих отделами.

Руководство – осуществляется с учетом мотивов, потребностей, интересов и ценностей участников образовательного процесса.

Контроль – осуществляется внутришкольный контроль уровня обученности, качества преподавания, ведения документации.

Органы педагогического самоуправления.

- Тренерско-педагогический совет;
- Общее собрание коллектива;
- Методический совет.

7.2. Информационно-статистическая деятельность:

Информационное обеспечение учреждение осуществляет с применением сети интернет, радио, телевидения, получением информации от учредителя. Сбор, учёт и хранение информации производится в соответствии с правилами документооборота.

7.3. Мотивационно-целевая деятельность:

Для стимулирования и поощрений коллектива существует действующая комиссия по распределению надтарифного фонда, которая рассматривает все критерии оценки деятельности тренеров-преподавателей за прошедший месяц и выносит решение о премировании педагогического коллектива.

7.4. Финансово-хозяйственная деятельность:

- планирование расходования финансовых и материальных средств (на сайте школы: <http://start.pupils.ru/>)

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

8.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего тренеров-преподавателей, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
36	27	9

- образование:

Среднее специальное		Высшее	
Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
2	6	4	26

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	2 категория	1 категория	Высшая категория
2015-2016	-----	8	13

из них аттестовано в текущем учебном году:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2015-2016	3	3

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
12	9	6	5	4

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Отличник физической культуры – 2 человека, Почётный работник общего образования РФ – 1 чел., награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека.

2. Оценка кадрового потенциала:

- состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом:

Кадровый состав спортивной школы стабилен, укомплектован на 100%. Ежегодно приходят 1-2 молодых специалистов.

- оценка кадрового обеспечения по направлениям образовательных программ:

По каждому направлению образовательных программ работают от 4-х до 7-ми тренеров-преподавателей, что создаёт благоприятную рабочую конкуренцию, обмен опытом и выполнение поставленных задач.

2. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

12 человек через постояннодействующие курсы при МГУ им. Невельского, ДПО ПК ИРО, 5 человек получили дипломы о профессиональной переподготовке.

- *организационно-методическая работа с педагогическими кадрами:* творческие встречи, конференции, семинары, открытые уроки, мастер-классы, методические выставки и др.;

2. Материально-техническая база

Для организации и ведения учебной деятельности учреждение располагает шестью спортивными залами, приспособленными для занятий спортом и шахматным клубом. Помещения укомплектованы необходимым оборудованием и инвентарем. Необходима материальная база для занятий игровыми командными видами спорта – футбол, волейбол, баскетбол, гандбол.

8.2.1.Соответствие:

- *правилам пожарной безопасности* – во всех помещениях установлена автоматическая пожарная сигнализация.
- *санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений* – соответствует.
- *правилам техники безопасности* – соответствует.

2. Рациональность и использования материально-технической базы:

- *эффективность использования помещений* – 100%
- *Финансовая обеспеченность учреждения* (на сайте школы: <http://start.pupils.ru/>)

9. Заключение

9.1.Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

▪ **сильные стороны деятельности учреждения:**

- широкий спектр свободного выбора ребенком вида спортивной деятельности;
- стабильный педагогический коллектив, ориентированный на достижение высоких результатов;
- применение педагогическим персоналом новых форм и методов в процессе освоения программ по видам спорта.

▪ **слабые стороны деятельности учреждения:**

- недостаточная материально-техническая база для выполнения уставных задач;
- слабые спортивные связи с учреждениями физкультурно-спортивной направленности других регионов;
- подготовка спортсменов высоких разрядов.

▪ **возможности деятельности учреждения:**

- повышение профессиональной компетенции педагогического персонала;
- совершенствование внутришкольного управления и контроля;
- повышение качества спортивного образования;
- работа над кадровой и финансовой политикой учреждения.

▪ **тревоги деятельности учреждения:**

- отсутствие собственной спортивной базы для игровых видов спорта;
- недостаточное количество соревнований с выездом в другие регионы.

№	Название позиции самообследования	Оценка
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения	хорошо
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения	хорошо
3.	Качество образовательного процесса в учреждении	хорошо
4.	Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами	хорошо
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения	удовлетворительно
6.	Учащиеся и система работы с ними	хорошо

Директор ДЮСШ «Старт»

Л.А. Присекина